

SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO
NIEPUBLICZNA SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY
W LUDWIKOWICACH KŁ.
ROK SZKOLNY 2024/2025

Założenia programu

Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie doradztwa zawodowego szkoły realizują je poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Program realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy opiera się na treściach zawartych w podstawie programowej kształcenia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Treści programowe zawarte w niniejszym Programie należy dostosować do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych każdego ucznia i zespołu klasowego. Treści programowe dotyczące poznawania zawodów i decydowania o swojej przyszłości zawodowej można realizować w odniesieniu do nabywania przez ucznia umiejętności korzystania z miejsc użyteczności publicznej i punktów usługowych oraz przygotowania ucznia do wyboru celowej aktywności po zakończeniu edukacji (warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, zakład pracy chronionej, otwarty rynek pracy).

L.p	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	<p><u>Uczeń taki sam, jak inni</u> Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonali umiejętności oceny własnych kompetencji; • analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki zawodowej; • rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania 	<ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów: - pogadanki z uczniami; - warsztaty - porady i konsultacje indywidualne z uczniami - udział w zajęciach kół zainteresowań, konkursach, imprezach okolicznościowych . 	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog, pedagog (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb)

	<p>zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki zawodowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; • rozwija swoje zainteresowania; • uczy się określania planów na przyszłość; • poznaje uprawnienia osoby z niepełnosprawnościami do korzystania z systemu wsparcia społecznego. 			
2.	<p><u>Uczeń aktywny społecznie:</u> Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonali umiejętności poprawnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej; • nabywa umiejętności dokonywania wyborów w różnych sytuacjach życiowych; • doskonali umiejętności współpracy z innymi osobami; • poznaje dzienne placówki aktywności dla osób dorosłych z niepełnosprawnościami . 	<ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów; - podczas uroczystości szkolnych; - prezentacja filmów edukacyjnych; - pogadanki w klasie; - porady i konsultacje indywidualne z uczniem. 	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog, pedagog (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb)
3.	<p><u>Uczeń aktywny zawodowo:</u> Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa własne potrzeby i oczekiwania w odniesieniu do pracy; • uczy się wskazywania swoich mocnych i słabych stron w pracy; • uczy się określania swoich preferencji i predyspozycji zawodowych, doskonali 	<ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów; - pogadanki klasowe; - porady i konsultacje indywidualne z uczniami; - warsztaty - wycieczki zawodoznawcze do miejsc użyteczności publicznej (sklep, poczta, biblioteka 	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog, pedagog (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb)

	<p>umiejętności planowania przyszłości zawodowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje znaczenie pracy w życiu człowieka ; • poznaje zawody i czynności zawodowe; • poznaje szanse i zagrożenia wynikające z podjęcia decyzji o zatrudnieniu; • doskonali umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystywania go jako źródła informacji i narzędzia wypowiedzi; • poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych; • uczy się radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w pracy; • kształtuje umiejętności społeczne niezbędne w pracy. • poznaje miejsca pracy dostosowane do osób z niepełnosprawnościami • poznaje zawody , jakie mogą wykonywać osoby z niepełnosprawnościami . 	<p>itp.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami zawodów - wykonywanie pracy w pracowni kulinarnej, ogrodzie szkolnym , prac porządkowych, biurowych w ramach zajęć z przysposobienia do pracy . 		
--	---	--	--	--

Program spotkań z rodzicami:

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole – przedstawienie założeń programów realizacji doradztwa zawodowego .
2. Przyszłość zawodowa mojego dziecka – placówki aktywności zawodowej dla absolwentów szkoły. Realizacja w formie konsultacji indywidualnych z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

Program zatwierdzono dn. 18 września 2024 r.

.....

podpis dyrektora

Podstawa Prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 poz. 737 ze zm.) – art. 98 ust. 1 pkt 16, art. 109.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) – § 3, § 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309) – § 5 pkt 6, § 6 ust. 1 pkt 5.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798) – § 6 ust. 2 pkt 6.